

«Здравствуй, детский сад!»

*Автор проекта:
Выборнова Н.Н.*



2011 г.

Тема: «Здравствуй, детский сад!»

- *Внедрение инновационных технологий для создания условий успешной адаптации детей раннего возраста в ДОО.*



Актуальность проблемы:

С приходом ребёнка в детский сад его жизнь существенным образом меняется: строгий режим дня, отсутствие родителей или других близких взрослых, новое помещение, другой стиль общения.

Всё это обрушивается на ребёнка одновременно, создавая для него стрессовую ситуацию, которая может привести к невротическим реакциям.

Противоречия:

° Повышение возрастного порога начала посещения дошкольного учреждения, с одной стороны, и повышение образовательной нагрузки в дошкольном учреждении – с другой, делают проблему привыкания младшего дошкольника к условиям детского сада особенно актуальной. Как видно из предварительной диагностики будущих воспитанников детских садов, из анализа табеля посещаемости, листов адаптации детей и изучения их медицинских карт, общий уровень адаптации детей очень низок.

На сегодняшний день приоритетным направлением для всех нас является здоровьесбережение. Особенно это касается раннего возраста, где актуальность проблемы проявляется с явной очевидностью.

Гипотеза:

Благодаря реализации данного проекта будут найдены пути по облегчению адаптации детей к детскому саду.

И как закономерный итог — **сохранение и укрепление здоровья детей, залог здоровья будущего общества.**

Цель проекта:

Создать наиболее благоприятные условия для внутреннего комфорта и внешней адекватности поведения ребёнка.



Задачи проекта:

- установить доброжелательные отношения с ребёнком;
- помочь ребёнку привыкнуть к новой для него обстановке и ориентироваться в ней;
- помочь ребёнку как можно легче и быстрее привыкнуть к новой для него организации жизни;
- помочь ребёнку установить правильные взаимоотношения со сверстниками.

Участники проекта:

Воспитатели,
дети,
родители,
медработники,
психолог.



Сроки проведения: 3 месяца.

- 1 этап – 14 дней.
- 2 этап – 60 дней.
- 3 этап – 14 дней.



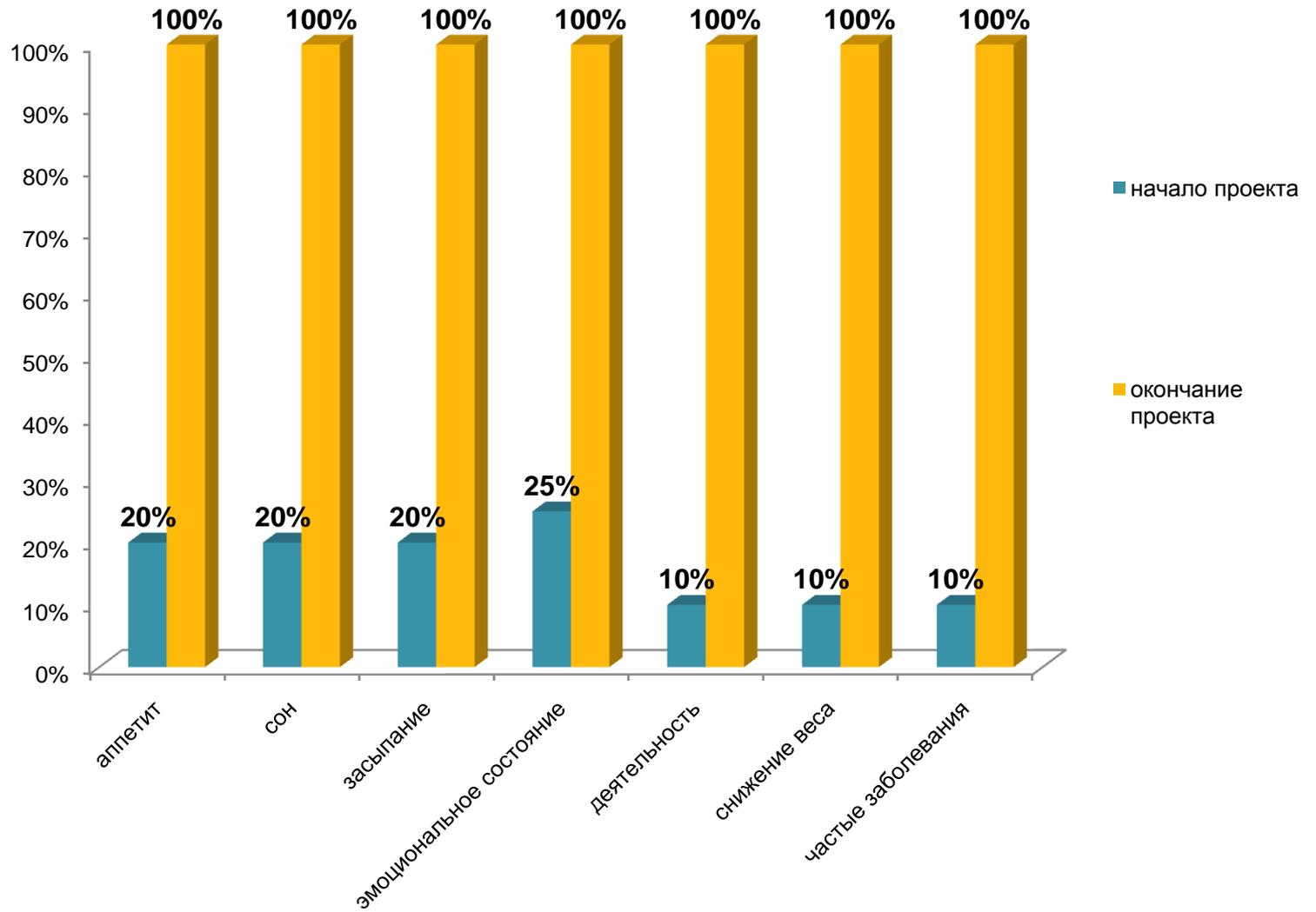
План реализации:

- Предпроектный этап – знакомство воспитателя с детьми и родителями, изучение медработником медицинских карт детей, составление воспитателем совместно с медработником листа здоровья и адаптационного листа на каждого ребёнка.

Для выявления адаптации детей в предпроектный период я оценивала по критериям разработанными Институтом педиатрии:

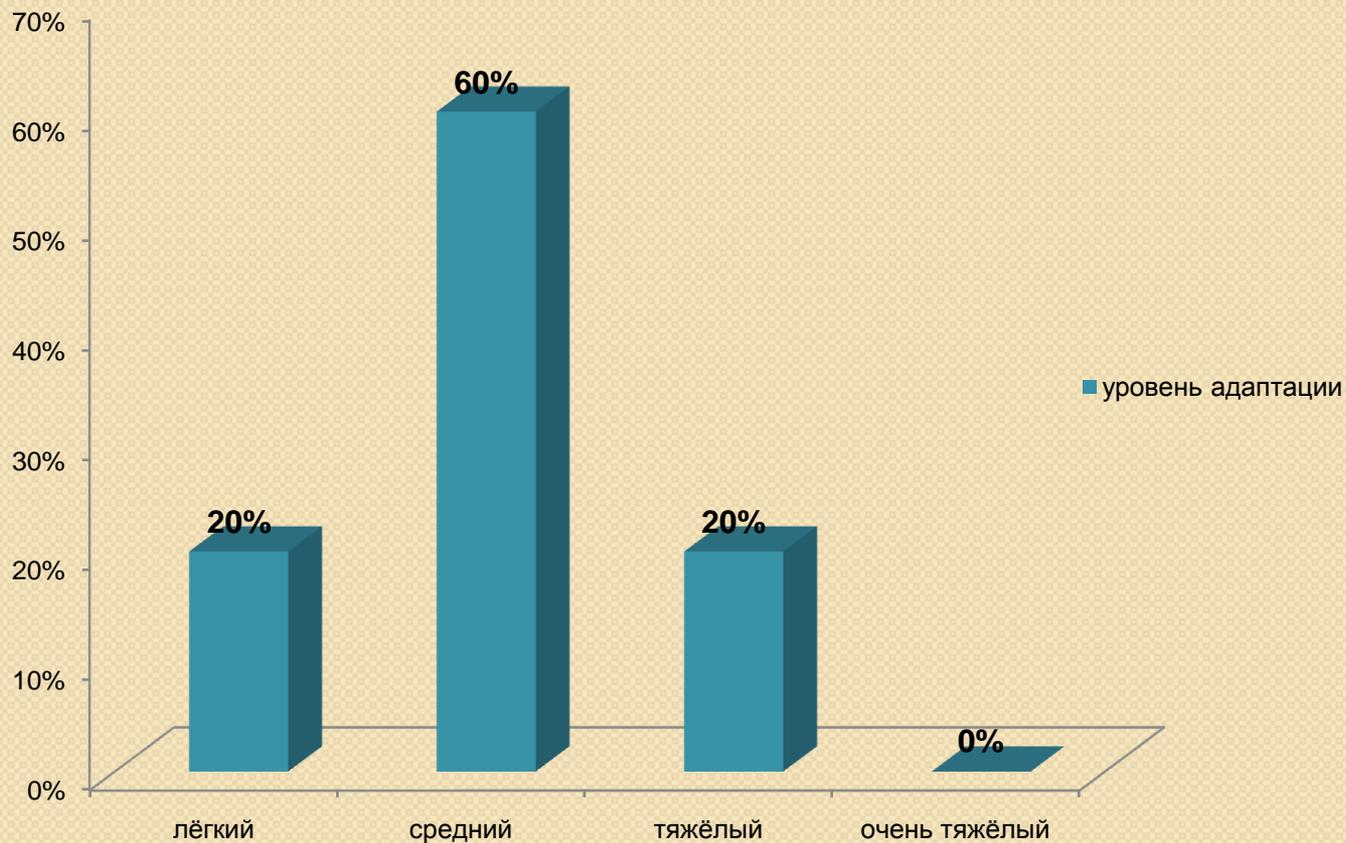
- * нарушение сна;
- * нарушение питания;
- * проявление отрицательных эмоций в общении;
- * частые заболевания;
- * боязнь пространства;
- * снижение веса.

Диагностика адаптации детей в группе 1-3 лет



Когда исследовала адаптацию детей на начало проекта были выделены следующие уровни адаптации:

Диагностика уровней адаптации



План реализации:

- Непосредственная реализация проекта – подключение к работе психолога, знакомство с другими работниками детсада, анкетирование, изготовление буклетов и папок-передвижек для родителей, знакомство родителей со стендом «Для молодых родителей», индивидуальная работа с детьми и родителями, проведение родительского собрания, «Дни открытых дверей», внедрение новых форм адаптации.

План реализации:

- Заключительный этап – подведение итогов, анализ табеля посещаемости, процента заболеваемости, анализ адаптационных карт, рефлексия материалов адаптации, выявление уровней адаптации детей.

Результаты проекта:

- Разработка программы адаптации.
- Организация «Праздника знакомства»
- Организация фотовыставки «Здоровая семья – здоровый ребёнок»
- Оформление стенда «Для молодых родителей»
- «Дни открытых дверей»

Механизмы оценки результатов:

- Сравнение количественных показателей по диагностике (медицинских карт, листов здоровья и адаптационных листов детей);
- Ребёнок охотно играет с детьми;
- Спокойно относится и реагирует на окружающую обстановку;
- Ребёнок легко подчиняется режиму.

Оценка рисков:

- Инертность родителей – создание буклета для родителей, индивидуальные беседы и разъяснения.

Дальнейшее развитие проекта:

- Выступила на собрании для родителей будущих воспитанников ДООУ.
- Разместила презентацию проекта в сетевом сообществе педагогов ДООУ.
- Приняла участие в семинаре на данную тему в системе ДООУ.

Над проектом работала:

Выборнова Н.Н., воспитатель МБДОУ детский сад «Чебурашка»
пос.Строительный Бондарского района

Информационные ресурсы:

<http://bt-lady.com.ua/cat-child/psychology-and-development/article-1069-problemyi-adaptatsii-v-detskom-sadu/> Проблемы адаптации в детском саду.

http://www.detsad14.ru/psychology/articles/emot_troubles.html
Эмоциональные проблемы у детей в период адаптации в детском саду.

<http://volgo-mame.ru/publ/71-1-0-263> Адаптация ребенка в детском саду .

Благодарим за внимание !

